

***Отчет по самообследованию  
МКДОУ «Кодской детский сад»  
за 2015-2016 уч .год***

## 1. Система управления дошкольной организацией.

В настоящее время развитие дошкольного образования направлено на качественное обновление. Исходя из реальности сегодняшних дней, возросших запросов и требований родителей к воспитанию и необходимости подъёма уровня образования ребёнка, дошкольное учреждение призвано достигать качественно новых, по сравнению с прежними, результатов образования.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Кодской детский сад» расположено по адресу: 641984, Курганская область, Шатровский район, с.Кодское ул. Речная, дом 8 «Б»

МКДОУ «Кодской детский сад» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, указами и постановлениями Курганской области, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом, приказами Отдела образования Администрации Шатровского района.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОО составляет 9 часов (7.30-16.30, в предпраздничные дни с 7.30-15.30). В своей деятельности организация стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного образовательного процесса.

Цель работы МКДОУ «Кодской детский сад»

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2015-2016 учебном году детский сад посещали 30 воспитанников. Из них: 11 детей в возрасте от 2 до 4 лет и 19 детей в возрасте от 4 до 7 лет. В организации функционирует 2 группы. В таблице представлено количество групп и воспитанников за последние три года.

### Количество групп и воспитанников в МКДОУ «Кодской детский сад».

№ п/п	Ступени дошкольного образования	Количество групп / воспитанников		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Младшая разновозрастная группа	1/ 12	1/13	1/11
2	Старшая разновозрастная группа	1/ 18	1/17	1/19
	Итого:	2/30	2/30	2/30

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

- Родительское собрание

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами. Общее собрание вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием трудового коллектива в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками детского сада. Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада. Цели и задачи педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В 2015-16 учебном году проведено четыре педагогических совета: «Приоритетные направления образовательной политики ДОО», «Об организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы», «Использование ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». Для содействия руководству детского сада в решении годовых задач и организации работы с родителями (законными представителями) в детском саду создан Родительский комитет. В состав Родительского комитета входят родители воспитанников, избранные на родительском собрании в начале учебного года. Родительский комитет оказывал помощь и принимал участие в подготовке детского сада к новому учебному году, в течение года контролировал организацию качества питания воспитанников.

## **2.Образовательная деятельность.**

МКДОУ в 2015-2016 учебном году реализовывало программу по дошкольному образованию «Детство» Т.И. Бабаевой и программы дополнительного образования:

- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина;
- «Ладушки» И.М. Каплунова;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- «Мы» Н.Н.Кондратьевой.

Реализация программ проходит через специально организованное обучение, в соответствии с учебным планом. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Возраст в годах	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность условного часа	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество условных часов в день	2	2	2	3	3

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив нашего детского сада работал над решением следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
- 2.Продолжить планомерное введение образовательной программы ДОО разработанной в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности

детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) в ДОО функционируют секции:

Название секции	Расписание	Количество детей	Возраст детей	выход
«Веселые шашки»	1 раз в неделю (вечер)	15 детей	5-7 лет	Итоговое мероприятие
«Чудесная мастерская»	1 раз в неделю (вечер)	20 детей	3-7 лет	Выставки детских работ
«Народный фольклор»	1 раз в неделю (вечер)	25 детей	3-7 лет	Выступления детей на праздниках

Воспитатель Гавриловская Л.А. планомерно проводит подготовку детей 5-7 лет к школьному обучению. В 2016 году 9 детей будет выпущено в школу. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов («Я рисую выборы», «Охрана труда глазами детей»). Дети старшей группы постоянные участники мероприятий и концертов, которые проходят в ДК, в сельской библиотеке. Всестороннему развитию дошкольников способствуют регулярные посещения тематических выставок в библиотеке, просмотр детских спектаклей. Родительским комитетом была организована встреча с инспектором ДПС, экскурсия в ПЧ, в школу, организовано катание на лошади на праздновании «Масленицы». Художественно-эстетическое развитие детей проходит через разные формы работы с детьми. Особенно эффективны и ценны формы работы, которые охватывают не только детей и педагогов, но и родителей. Проведение конкурсов семейных творческих работ в детском саду становится традицией. Хочется отметить рост числа родителей, принимающих участие в таких мероприятиях. Детский сад сотрудничал с семьей по всем вышеуказанным задачам: было проведено анкетирование родителей («эффективность работы воспитателя с родителем», «готовы ли Вы отдать ребенка в школу?»). По результатам анкетирования 89% родителей удовлетворены работой детского сада. Проводились групповые родительские собрания на темы: «Роль отца в воспитании детей»; «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Какие нужны игрушки», консультации, на которых большое внимание уделялось вопросам закаливания детей, развития двигательной активности детей, придавалось большое значение дидактическим и сюжетным играм, художественному развитию детей, подготовке детей к школьному обучению и др. «Ваш ребенок идет в детский сад»; «Семья – семь Я». Родители принимали участие в конкурсах-выставках «Чудеса из огорода» (поделки из природного материала, овощей), «Портрет моей мамочки», «Семейное творчество к праздникам»; конкурс «Папа и я». Таким образом, проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в учреждении и решить поставленные задачи, а так же вызвала интерес у родителей к проблемам детского сада. Организация предметно-развивающей среды в ДОО соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году в старшей группе был обновлен уголок по нравственно – патриотическому воспитанию. Где воспитанники могут знакомиться с бытом, традициями и фольклором Курганской области и России. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. В группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: имеется познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, знакомящий с живой и неживой природой,

рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Анализ социально-психологического развития детей включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников, педагогическая диагностика овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую и (ожидаемую взрослыми) «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе видно, что дети готовы к обучению в школе. На примере выпускников подготовительной группы:

2015-2016уч. г.

- 70 % детей имеют высокий уровень развития
- 30 % детей имеют средний уровень развития

2014 – 2015 уч. год:

- 50% детей имеют высокий уровень развития;
- 50% детей имеют средний уровень развития

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что в 65% дети учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

С 1 октября 2013 года на базе нашего детского сада осуществляется работа консультативного пункта. Основная задача – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи родителям в консультативном пункте. Психолого-педагогическая помощь семьям осуществляется бесплатно на основе договора о сотрудничестве. Для работы консультативного пункта используется штат работников детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой. В учреждении разработана «Программа развития МКДОУ на 2016-2018 г.г.», цель которой создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Для обеспечения деятельности КП был разработан перечень документов:

- Положение о Консультативном пункте;
- Годовой план работы консультативного пункта на 2015-2016 учебный год;
- Договор о сотрудничестве ДОО и родителей (законных представителей) детей, посещающих консультативный пункт;
- Анкета для родителей;
- График работы педагогов.

**Цель КП.** Обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому.

**Задачи КП**

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка; содействие повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развития ребенка..
- Оказание содействия в социализации детей.
- Консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей раннего возраста при адаптации к ДОУ.

Психолого-педагогическая помощь родителям по подготовке детей к школе.Основной проблемой сотрудничества с семьями педагоги считают вовлечение родителей в

образовательный процесс. Для ее решения педагоги разработали планы взаимодействия с семьями неорганизованных детей.

1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей, обучающие игровые сеансы;
2. Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей);
3. Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
4. Организация «Дней открытых дверей» для родителей;
5. Проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, конкурсах;
6. Организация почтового ящика для вопросов и пожеланий родителей на сайте.

За время работы Консультативного пункта за помощью обратилось 19 семей, что составляет 65 % от всех семей, у кого есть дети от 1 года до 7 лет не посещающих детский сад. Ведется журнал посещения неорганизованных детей с приложениями (консультации для родителей «Какую игрушку выбрать ребенку?», «Организуем сюжетно-ролевую игру дома», «Обогащение словаря ребенка», анкеты: «Игры ребенка дома», «Безопасность у вас дома», детские работы, фотовыставки). Кроме того, к каждой теме педагоги составляют рекомендации взаимодействия детей и родителей дома (посещение магазина игрушек, скорая помощь старым игрушкам и т. д.) Раз в квартал выпускается газета для детей и их родителей «Что такое детский сад?» Газета издается с января 2003г., родители и дети ее ждут. Оформляются папки-передвижки для родителей: «Куда пойти всей семьей», «Готовим руку к письму», «Расскажите детям» и т.д. выставляются в медпункте, в с/совете, на почте. Для того, чтобы родителям открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались «Дни открытых дверей» 19.11.2015г. и 21.03.2016г, связанные с выполнением конкретных педагогических задач:

- Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей;
- демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОО с детьми;

-установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику. Дети и их родители постоянно приглашаются на праздники в детский сад («праздник Осени», «Новый год», «Масленица», «8-е марта», «День защиты детей»)

### **Ожидаемый результат работы КП**

Благодаря работе консультативного пункта происходит:

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. (4 реб.)
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДОО.

### **3. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения**

Коллектив МКДОУ отличается своей стабильностью и сплоченностью. Средний возраст в коллективе составляет 44 года, а педагогических кадров – 41 год. В педагогическом сопровождении воспитательно-образовательного процесса принимают участие 3 педагога: воспитатели, музыкальный руководитель. На одного педагога в дошкольном учреждении приходится 9 воспитанников, а на каждого сотрудника детского сада – 3-4 ребенка. Педагоги МКДОУ «Кодской детский сад» регулярно повышают квалификацию, что положительно сказывается на усвоении программного содержания детьми. В таблице представлены данные об образовательном и квалификационном уровне педагогов, наличии курсов повышения квалификации

Кол-во педагогов	Образовательный уровень		Квалификационный уровень				Наличие курсов повышения квалификации
	Высшее	Средне-специальн.	высшая	первая	Соответствие заним. должн.	Без катег.	
3	2	1	-	1	2	-	2
100%	66 %	33 %		33 %	66 %		66%

Педагоги МКДОУ «Кодской детский сад» в течение учебного года повышали профессиональное мастерство через посещение РМО- 9, вебинаров - 15, семинаров – 6, 3 - координационных совета. Всего 28 единиц. В 2015 – 2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации два педагога «Реализация ФГОС ДО» на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Шадринска и г.Кургана. Воспитатель Гавриловская Л.А. назначена руководителем районных методических объединений воспитателей смешанных групп. Принимаем участие во всероссийском мониторинге по ФГОС ДО. Воспитатели Гавриловская Л.А., Тарасова А.А. зарегистрировались и принимают активное участие на портале [www.maam.ru](http://www.maam.ru) МКДОУ «Кодской детский сад» имеет собственный сайт: [kodskoysad.ucoz.ru](http://kodskoysad.ucoz.ru) За ведение персонального сайта МКДОУ «Кодской детский сад» ответственным назначена Тарасова Анна Александровна, музыкальный руководитель детского сада. Информация на сайте обновляется каждые 10 дней.

Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№№	Содержание	Форма предоставления	Ответственный	выход
1.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольников.	видеотека	Гавриловская Л.А.	
2.	Интеграция физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	Разработка конспектов интегрированных занятий	Гавриловская Л.А.	
3.	Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	Разработка конспектов интегрированных занятий	Музыкальный руководитель Тарасова А.А.	
4.	Игра как средство нравственного развития детей	Открытый показ	Воспитатель Чебыкина Л.П.	
5.	ПРС – как условие успешной адаптации детей к условиям детского сада	Наблюдение режимных моментов, ПРС	Воспитатель Чебыкина Л.П.	
6.	Роль сказки в социально-личностном развитии детей.	Творческий отчет	Тарасова А.А.	
7.	Проектирование образовательного процесса в свете современных требований.	Мастер-класс обобщение опыта	Воспитатель Гавриловская Л.А.	
8.	Внедрение новых форм методической работы как	Разработка методических	Воспитатель Чебыкина Л.П.	

	условие совершенствования деятельности ДОУ.	рекомендаций		
9.	Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками.	Открытый показ	Воспитатель Гавриловская Л.А.	

МКДОУ «Кодской детский сад» в 2015-2016 учебном году провел и принял участие в следующих методических мероприятиях:

-25.08.15 г. 2-е место в методической выставке «Кадровый потенциал: вектор развития» на районной педагогической конференции;

-24.09.15 г. воспитатель Л.А.Гавриловская, приняла участие в заседании методического объединения воспитателей старших групп «Речевое развитие» (Баринковский д/с);

- 17.11.15 г. заведующий Чернышева В.А. приняла участие в семинаре-практикуме «Организация методической работы с педагогами ДОО» (на базе ИРОСТ) ;

-22.01.2016 г. воспитатель Л.А.Гавриловская, приняла участие в заседании методического объединения воспитателей старших групп «Современные средства обучения» (Шатровский д/с №3);

-10.02.2016г. заведующий Чернышева В.А. приняла участие в семинаре «Профессиональный стандарт педагога» (на базе ИРОСТ);

-25.03.2016г. заведующий Чернышева В.А. приняла участие в семинаре-практикуме «Работа с развивающими пособиями» (Самохваловский д/с)

-29.04.2016г. воспитатель Л.А.Гавриловская, приняла участие в заседании методического объединения воспитателей старших групп «ЛЕГО-конструктор» (Шатровский д/с №2).

#### Учебно – методическое обеспечение

Направление работы	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Организационное	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, педсоветы, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Компьютер, принтер. Библиотека нормативной правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями, годовой план, тетради протоколов, информация о состоянии работы по реализации программы)
	Методический кабинет	Осуществление педагогической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров и др. Выставка дидактических	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. Опыт работы



		иметодических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	педагогов.
	Музыкальный зал	Музыкальные занятия, развлечения, тематические досуги. Театральные представления, праздники. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Музыкальный центр, мультимедийное оборудование, аудиозаписи, телевизор, театр разных видов, ширма.
	Физкультурный зал	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги.	Спортивное оборудование для прыжков, лазанья, метания. Шкаф для мелкого спортивного оборудования.
	Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями. Обучающая информация для воспитанников.	Стенды для родителей, визитка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность, профсоюзные вести). Выставки, материал по ПДД, Конвенция о правах ребенка, пожарный уголок.
	Зеленая зона участка	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на улице.	Прогулочная площадка. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Клумбы с цветами.
	Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»,

		образовательной программой.	«Аптека», «Гараж» и др. Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, ИЗО – уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальные помещения	Дневной сон. Гимнастика после сна.	Спальная мебель. Стол воспитателя, методический шкаф.
	Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества. Физкультурный уголок.
Физическое развитие	Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации ответственного за медицинскую работу. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.	Изолятор. Медицинский кабинет.
Познавательное и речевое развитие.	«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, использование его в трудовой деятельности.	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. Природный и бросовый материал. Посуда для выращивания рассады.
	«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры. Настольно-печатные игры.
	«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции	Напольный строительный материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки.

		творца.	
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Куклы. Постельные принадлежности. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Сумочки.
	«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
	«Моя малая Родина»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, альбомы, художественная литература.
Художественно-эстетическое развитие	«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (бибабо, теневой, настольный, ролевой и др.)
	«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты».

		деятельности	Музыкально-дидактические игры.

#### **4. Качество материально – технической базы**

Здание детского сада приспособленное, строение кирпичное, двухэтажное. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Детский сад оснащен необходимым электрооборудованием, мягким и жестким инвентарем, техническими средствами обучения, игровым оборудованием для детей раннего и дошкольного возраста, собран библиотечный фонд художественной и методической литературы.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Одним из важнейших условий, гармоничного развития детей дошкольного возраста, является создание предметно-пространственной развивающей среды в организации, которое развивает физически и умственно; учит нравственным правилам поведения в социальной и природной среде; воспитывает в детях желание трудиться, помогать сверстникам и взрослым, прививая уважение и заботу ко всему живому, побуждает к творчеству и активному познанию окружающей действительности. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Территория дошкольной организации хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, разбиты цветники и клумбы. Территория имеет ограждение. В помещении оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, прачечная, пищеблок, групповые комнаты, приёмные и спальни.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В физкультурном и музыкальном залах проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, гимнастические палки, сухой бассейн). В музыкальном зале: разнообразные музыкальные инструменты. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия; детские, взрослые костюмы и декорации для спектаклей.

ДОО обеспечена необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр и демонстрационного и раздаточного материала. Приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в

целом. Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей. Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр: кухня, кухонные уголки, мягкая мебель, парикмахерская, магазин, книжный уголок, театр с различными видами: пальчиковый, теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр мягкой игрушки, предусмотрены уголки ряженья для обыгрывания сказок, инсценировок, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, уголок природы с комнатными растениями, уголки для творчества, развивающие игры: шнуровка, лабиринты, пазлы, настольные игры. Имеются магнитофоны с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 1 комплект ПК, ноутбук, DVD проигрыватель, 2 принтера, телевизор, фотоаппарат. В этом учебном году не пополнилось игровое оборудование, недостаточно развивающих игр, наглядных пособий, выносного материала.

Организованная в ДОО предметно-пространственная развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

## **5. Оценка качества образования**

Одной из задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми, консультации с персоналом детского сада. Проведены консультации «Пчелиные укусы»; «Как уберечься от гриппа»; «Чистота – залог здоровья». Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стул, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка: контрастное закаливание ног; контрастные воздушные ванны; влажные обтирания; босохождение; полоскание горла и рта настоями трав; максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа: вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок; усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. В детском саду организовано разнообразное трехразовое питание с дополнительным вторым завтраком (сок, фрукты) в соответствии с перспективным десятидневным меню. Пищеблок размещен в здании учреждения. Каждый день

дошкольники получают полноценное сбалансированное питание. Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Однако устойчивое первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Возрастная группа	Группы здоровья в %							
	1		2		3		4	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Младшая группа	20	20	20	30	2	0	0	0
Старшая группа	22	50	13	50	0	2	0	0

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается отрицательная динамика: количество заболеваний увеличилось всего по ДОО – на 16 случаев, из них количество простудных заболеваний увеличилось на – 16 случаев. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья с 20% до 50% в 2015-2016 учебном году. Что говорит о необходимости постоянной и планомерной работе по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения программы задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Анализ процесса адаптации детей младшего возраста:

В 2015-16 учебном году в группу принято 6 детей. Легкая степень адаптации у 3 детей (50%); средняя степень – 2 детей (33%); тяжелая степень – 1 (1%). Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести. Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2015-2016 году составил 95-98 %. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы: заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости; увеличилось количество детей с I группой здоровья; снизился процент детей с отклонением в здоровье. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом

лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с медсестрой детского сада индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

#### Внутренний контроль в условиях введения ФГОС ДО

Название ДОУ	Посещено мероприятий активного контроля		Посещено мероприятий с целью наблюдения		Проверено документации	
	заведующая	медсестра	заведующая	медсестра	заведующая	медсестра
МКДОУ «Кодской детский сад»	15	5	59	3	13	11

Всего единиц: 106

Вывод: Таким образом, в течение учебного года использовались разные формы и виды контроля в условиях введения ФГОС ДО и контрольные функции по организации воспитательно-образовательного процесса которые осуществляются заведующей, медсестрой, завхозом. Проведено 106 единиц контроля, в том числе тематический (по годовой задаче) -2; оперативный -3; персональный -4; текущий-97 (карты). Результаты проверок заносятся в журнал, оформленный на весь год с использованием «карт наблюдения» заведенных на каждого педагога отдельно. При оформлении записей по итогам посещений отражены цели посещения, задачи, методы контроля, выводы. Все вопросы, вынесенные на контроль, сообщаются педагогам и размещены в методическом уголке, чем обеспечивается гласность контроля.

#### 6. Показатели деятельности ДОО

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Так как ставка психолога в штате МКДОУ отсутствует, педагоги осуществляя преемственность работают в тесном сотрудничестве с психологом Кодской ООШ. Образовательный процесс выстраивается с учётом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей ребёнка в тесном контакте с родителями.

Особое внимание уделяется экспертизе игр и игрушек для создания предметно-развивающей среды в условиях детского сада и семьи. Педагогами используется музыкотерапия при укладывании детей спать.

Организовано взаимодействие с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования дошкольников независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

По медицинским группам здоровья установлено незначительное увеличение количества детей с 1 группой здоровья, в связи с поступлением в ДОО детей 2-3 лет с первой группой здоровья. Один ребенок в детском саду имеет 3 группу здоровья. Проведенный анализ антропометрических данных (в начале и конце учебного 2015-2016 учебного года) показал, что средние показатели изменения роста, веса у всех воспитанников детского сада увеличиваются в соответствии с возрастными нормами.

Результаты деятельности по оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно и систематически. Результаты диагностики физического развития, представленные в таблице, свидетельствуют об увеличении числа детей с высоким уровнем физического развития.

Показатели развития детей	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высокий уровень	63%	80 %	85 %
Средний уровень	37 %	20%	15%
Низкий уровень	0 %	0 %	0 %

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что целенаправленная работа педагогического коллектива была успешной и плодотворной.

### **7.Перспективы и планы развития.**

На основании анализа полученных результатов определены основные задачи на следующий 2016-2017 учебный год, которые предусматривают дальнейшее развитие детей и детского сада:

1. Совершенствовать методы и приемы работы по приобщению дошкольников к нормам здорового образа жизни.

2. Использование дидактических игр и упражнений, направленных на освоение воспитанниками первичных математических представлений, раннего развития математической грамотности и культуры.

Перспективы развития МКДОУ на 2016-2017 учебный год:

- создание комфортной среды в ДОО, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. А именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, творческие наклонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью;
- качественное осуществление запросов населения в области дошкольного образования и присмотра за детьми 2-7 лет;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса, в том числе и дополнительных образовательных услуг;
- повышение статуса МКДОУ «Кодской детский сад» среди населения;
- ведение режима экономии энергоресурсов и материальных средств;
- качественное улучшение материально-технической базы детского сада.

Заведующий МКДОУ

В.А.Чернышева